

**Концепция  
Кирилло-Мефодиевской олимпиады  
по Священной истории и Закону Божию  
среди учащихся воскресных школ и православных образовательных учреждений  
Донской митрополии**

**Цель** проведения Олимпиады совпадает с целью деятельности воскресных приходских школ и учебно-воспитательных групп: помощь в воцерковлении и полноценной церковной жизни воспитанников.

**Задачи** проведения Олимпиады.

- ❖ Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов воскресных школ и групп, помочь педагогам воскресных школ в освоении образовательного стандарта.
- ❖ Способствовать освоению воспитанниками воскресных школ и групп учебных программ, содействовать эффективному повторению учебного материала, подготовке к итоговой аттестации, повышать уровень общей учебной компетентности воспитанников.
- ❖ Способствовать интеграции знаний по предметам гуманитарного цикла, получаемых в светских образовательных учреждениях, и знаний по вероучительным предметам.
- ❖ Способствовать формированию положительной мотивации воспитанников воскресных школ и групп к преподаваемым дисциплинам.
- ❖ Способствовать повышению заинтересованности прихода в деятельности воскресной школы, росту авторитета ее педагогического состава, готовности прихода в целом и отдельных его членов активно включаться в деятельность воскресной приходской школы.
- ❖ Сохранение единого образовательного пространства Донской митрополии.

Олимпиада проводится в четыре тура:

I — в воскресной школе или учебно-воспитательной группе (ОУ); в гимназии.

II — в благочинии; в гимназии.

III — в епархии;

IV, заключительный тур — в Донской митрополии.

**Задания олимпиады** составляются на основе образовательного стандарта. Возможно включение заданий повышенной сложности, выполняемых индивидуально или в группе. Они включаются с целью стимулировать любознательность и творческую активность воспитанников, побуждать их к самостоятельному чтению и поиску знаний.

Отдельные задания олимпиады построены в форме групповой работы (группы могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, то есть специально объединяются воспитанники, принадлежащие к разным возрастным группам). Групповая работа может строиться как в форме простого обсуждения стимульного материала, так и в более сложных формах. Задания преимущественно письменные, 1-2 задания могут быть устными. также возможны задания, требующие предварительной подготовки по указанной заранее теме.

**Часть заданий** первого и второго туров могут составляться педагогами воскресных школ и групп — членами приходских и окружных аттестационных комиссий по указаниям центральной аттестационной комиссии. Один вопрос первого и второго туров составляется самостоятельно на приходах и в благочинии, вопрос третьего тура определяется епархиями самостоятельно.

**За оргкомитетами** школьного, окружного и епархиальных туров сохраняется право самостоятельно принять алгоритм определения победителей (одно первое место, одно второе и одно третье; или одно

первое, два вторых и три третьих; или иной алгоритм). Однако отбор участников следующего тура осуществляется по единому алгоритму: один участник следующего тура от каждого полного или неполного десятка участников предыдущего тура в данной возрастной группе.

**На уровне приходов, округов и епархий** создаются группы поддержки, в которые могут входить взрослые и юные прихожане (кроме выполняющих задания олимпиады). Группы поддержки помогают настоятелю (благочинному) в проведении олимпиады (подготовка помещений и необходимой техники, приобретение подарков) и выполняют собственное задание. При проведении епархиального/заключительного тура окружные/епархиальные группы поддержки представляют свои работы, которые войдут в базу методического инструментария воскресных школ. Работа групп поддержки оценивается и награждается почетными грамотами.

Награждение победителей епархиального и митропольного туров не предусматривает ценных призов и подарков. Победители награждаются дипломами. Также рекомендуется поощрять победителей в течение всего учебного года иными способами (билеты на мероприятия, поездка в лагерь, участие в международном телевизионном конкурсе в Крыму «Зерно истины» и др.)

**Проведение** любого тура Олимпиады является полноценным, если оно содержит следующие элементы:

- выполнение заданий воспитанниками: индивидуально и в группах;
- подготовку педагогами части заданий, включаемых в общий рабочий лист (для школьного, окружного и епархиального туров);
- правильное оформление и своевременную сдачу всех материалов проведенного тура в епархиальный отдел религиозного образования и катехизации.

**В пакет документов**, обеспечивающих проведение Олимпиады, кроме настоящей Концепции входят:

- Циркуляр о проведении Олимпиады,
- Положение о Кирилло-Мефодиевской олимпиаде,
- Памятка о проведении Олимпиады;
- Образец протокола работы аттестационной комиссии;
- Пакеты заданий первого, второго и третьего туров с указаниями для педагогов и членов жюри и стимульным материалом.