

ПРОГРАММА

(Подготовительная группа детского сада)

/Рекомендуется: в течение 15-20 минут изучать тему; после трех – пяти минутного перерыва – заниматься рисованием или читать сказки/

Сентябрь.

Мироведение.

- ◆ **1-ое занятие.** Тема: «Наш удивительный мир. Бог в природе. Отношение ребенка к природе. Рисование».

Рекомендуемая литература:

- Закон Божий (Слободского), с.15-22.
- Книги о природе.

Библия.

- ◆ **2-ое занятие.** Тема: «Откуда мы узнаем о Боге? Библия. Свойства Божии. Как человек говорит с Богом? Молитва».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.27-32.
- Ангел Хранитель (детская книжка по Закону Божию), с.3-7.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 3, с.7.

Ветхий Завет.

- ◆ **3-е занятие.** Тема: «Дни творения мира. Ангельский мир. Ангел Хранитель. Молитва к Ангелу Хранителю. Рисование».

Литература:

- Библейские повествования, с.14-15 (иллюстрации).
- Народная азбука, с.44-45.
- Библейские рассказы (А.Твердовской), с.11.
- Священная история для детей (изложено княгиней М.Львовой), репринтное издание, с.3-5.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 3, с.8-11.
- Детская Библия (в рассказах для детей), священника П.Воздвиженского, с.7-8.
- Закон Божий (Слободского), с.103-118.
- Ангел Хранитель (сборник рассказов о Лизе – первый рассказ).

- ◆ **4-ое занятие.** Тема: «Сотворение мира (продолжение). Сотворение Адама и Евы. Человек – венец творения. Душа человека. Жизнь первых людей в Раю. Рисование».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.10, 12.
- Закон Божий (Слободского), с.119, 124.
- Библейские повествования, с.16-21 (иллюстрации).

Октябрь.

- ◆ **5-ое занятие.** Тема: «Грехопадение первых людей. Обетование Спасителя. Непослушание и грех в жизни людей. Чтение поучительного рассказа (или сказки)».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.128-133.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.12.
- Библейские рассказы (А.Твердовской), с.13.
- Библейские повествования (иллюстрации), с.22-23.
- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.9-12.
- Народная азбука, с.45-46.
- ◆ **6-ое занятие.** Тема: «Потоп. Жизнь людей после потопа. Рисование».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.12-14.
- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.14-18.
- Народная азбука, с.46-47.
- Библейские рассказы (А.Твердовской), с.15.
- Библейские повествования (иллюстрации), с.26-31.
- Священная история для детей (М.Львовой), с.11-15.
- ◆ **7-ое занятие.** Тема: «Моисей. Исход еврейского народа из Египта. Чудеса Божии в пустыне. Рисование».

Литература:

- Библейские рассказы, с.29, 33, 35.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.16-18.
- Народная азбука, с.50-51.
- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.29-36.
- Закон Божий (Слободского), с.177-186.
- Библейские повествования (иллюстрации), с.98-101, 124-125., 130-133.
- ◆ **8-ое занятие.** Тема: «Заповеди Божии. Что такое «закон»? Поведение человека. Что такое совесть? Чтение поучительного рассказа».

Литература:

- Священная история для детей (М.Львовой), с.40-41.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.19-20.
- Закон Божий (Слободского), с.187-190.

- Библейские повествования, с.138-141.
- Народная азбука, с.52-55.
- Ангел Хранитель (сборник рассказов о Лизе).
- ◆ **9-ое занятие.** Тема: «Скиния – первый храм. Рисование».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.21-22.
- Закон Божий (Слободского), с.192-194.
- Детская Библия, Российское Библейское общество, 1995, с.106-110 (иллюстрации).

Ноябрь.

- ◆ **10-ое занятие.** Тема: «Пророки. Ветхозаветные пророки и их пророчества. Обетование Спасителя. Объяснение названий «Ветхий» и «Новый» Завет. Чтение».

Литература:

- Священная история для детей (М.Львовой), с.59-70.
- Библейские повествования (иллюстрации), с.285, 325, 340 и др.
- Закон Божий (Слободского), с.224-231, 235-244.
- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.49.
- Библейские рассказы (А.Твердовской), с.53-55, 65.
- ◆ **11-ое занятие.** Тема: «Повторение всех тем из раздела «Ветхий Завет». Чтение».

Новый Завет.

- ◆ **12-ое занятие.** Тема: «Святые Иоаким и Анна – родители Пресвятой Богородицы. Рождество Пресвятой Богородицы».

Литература:

- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.9-11.
- Евангелие для детей, 1991, с.7-8.
- Священная история для детей (М.Львовой), с.79.
- ◆ **13-ое занятие.** Тема «Введения Богородицы во храм. Благовещение. Молитва Богородице. Чтение».

Литература:

- Ангел Хранитель (детская книжка по Закону Божию), с.21-25.
- Евангелие для детей, с.9-12.
- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.51-53.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.13-17.
- Детям о Христе. «Рагор», 1995, с.7-12 (предание о Благовещении).

Декабрь.

- ◆ **14-ое занятие.** Тема: «О святых иконах. Кто изображается на иконах? Богородичные иконы. Их виды. Чудотворные Богородичные иконы (чтение об одной иконе, по выбору учителя).

Литература:

- Книга о Церкви, с.319-344.
- Закон Божий (Слободского), с.48, 52.
- Репродукции Богородичных икон.

- ◆ **15-ое занятие.** Тема: «Кого еще изображают на иконах? О святых людях. Чтение о жизни святого человека (по выбору учителя)».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.55-58.
- Жития святых для детей.

- ◆ **16-ое занятие.** Тема: «Рождество Христово (рассказ учителя)».

Литература:

- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.19-21.
- Закон Божий (Слободского), с.268-275.
- Библейские повествования (иллюстрации), с.356-357, 360-361.
- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.53-57.
- Евангелие для детей, с.13-16.
- Ангел Хранитель, с.27-31.
- Детям о Христе, с.13-15.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.29-32.
- Библия в пересказе для детей, с.10-15.

- ◆ **17-ое и 18-ое занятия.** Тема: «Рождество Христово». (Подготовка к празднику: разучивание песен, стихов. Возможна постановка пьесы. Поздравительные открытки родителям.)

Литература:

- Рождественская елка (детский сборник).

Январь.

- ◆ **19-ое занятие.** Тема: «Празднование Рождества Христова».
- ◆ **20-ое занятие.** Тема: «Сретение Господне. Детство Иисуса Христа. Отрок Иисус в храме. Чтение рассказов из Священного Предания».

Литература:

- Священная история для детей (М.Львовой), с.92-93.
- Библия в пересказе для детей, с.16-19.
- Ангел Хранитель, с.33.
- Евангелие для детей, с.17-18.

- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.57-62.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.23.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.33-34.
- Детям о Христе, с.19-21.
- ◆ **21-ое занятие.** Тема: «Иоанн Креститель. Крещение Господне. Таинство Крещения в жизни человека».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 13, с.35-37.
- Библия в пересказе для детей, с.20-21.
- Священная история для детей (М.Львовой), с.93-96.
- Библейские рассказы, с.72.
- Евангелие для детей, с.19-21.
- Ангел Хранитель (детская книжка по Закону Божию), с.35.
- Закон Божий (Слободского), с.284-288.
- ◆ **22-ое занятие.** Тема: «Икона «Крещение Господне» – Богоявление. Удивительная тайна – Бог-Троица. Другие иконы, изображающие Троицу. Молитвы к Пресвятой Троице («Трисвятое»)».

Литература:

- Ангел Хранитель (детская книжка по Закону Божию), с.8-12.
- Закон Божий (Слободского), с.24-26, 70-72.
- Репродукции икон Ветхозаветной и Новозаветной Троицы.

Февраль.

- ◆ **23-е занятие.** Тема: «Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям. Благословение детей. Преображение Господне. Рисование».

Литература:

- Священная история для детей (М.Львовой), с.96-98, 103-107, 111, 113-122.
- Библия в пересказе для детей, с.28-29, 36-37, 54-55, 58-63, 68-69.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.38-40.
- Библейские повествования (иллюстрации).
- ◆ **24-ое занятие.** Тема: «Учение Иисуса Христа. Заповеди блаженства. Чтение поучительного рассказа (сказки)».

Литература:

- Народная азбука, с.58-62.
- Библейские рассказы (А.Твердовской), с.78.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной). С.41-43.
- Закон Божий (Слободского), с.308-312.

- ◆ **25-ое занятие.** Тема: «Учение Иисуса Христа. Как Господь учил любить людей и молиться. Молитва «Отче наш...»

Литература:

Закон Божий (Слободского), с.313-314.

- Молитвослов для самых маленьких (Артемия Владимирова).

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.61-62.

- ◆ **26-ое занятие.** Тема: «Как учение Господа отражается в жизни людей. Отношение ребенка к людям: к родителям, воспитателям, взрослым, своим друзьям. Чтение поучительного рассказа (сказки)».

Литература:

- Рассказы из сборников Успенского С. «Катехизис в рассказах», выпуски 4-ый и 5-ый.

- Ангел Хранитель (рассказы о Лизе).

- Рутенин И. Златокудрий инок (сказка «Абрикосовый пирог» и др.).

Март.

- ◆ **27-ое занятие.** Тема: «Масленица. Прощеное воскресенье. Что такое пост? Начало Великого поста».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.65-66.

- Закон Божий (Слободского), с.677.

- Книга о Церкви, с.171.

- ◆ **28-ое занятие.** Тема: «Таинство покаяния (исповедь). Чтение поучительного рассказа».

Литература:

- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуски 2-ой и 3-ий.

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.487-490.

- Закон Божий (Слободского), с.551.

- ◆ **29-ое занятие.** Тема: «Воскрешение Лазаря. Ценность человеческой жизни. Назначение человека в этом мире. Пример из жизни святого человека, отдавшего всю свою жизнь служению Богу и людям (по выбору учителя).

Литература:

- Закон Божий (М.Козлова), с.99-103.

- Закон Божий (Слободского), с.485, 370-372.

- Библейские рассказы, с.88.

- Жития святых для детей.

- ◆ **30-ое занятие.** Тема: «Вход Господень во Иерусалим. Вербное воскресенье в России».

Литература:

- Библейские рассказы, с.90.
- Христос и Его Церковь, с.47-52.
- Закон Божий (Слободского), с.373-375.
- Ангел Хранитель (детская книжка по Закону Божию), с.39.
- Священная история для детей (М.Львовой), с.136-139.
- Библия в пересказе для детей, с.104-105.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.67-68.

Апрель.

- ◆ ***31-ое занятие.*** Тема: «Страстная неделя Великого поста. Тайная вечеря. Предательство Иуды. Таинство Причастия».

Литература:

- Христос и Его Церковь, с.55-57.
- Народная азбука, с.64-66.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.44.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.248-250.
- Библейские рассказы, с.94-96.

- ◆ ***32-ое занятие.*** Тема: «Страдания, смерть и погребение Господа нашего Иисуса Христа».

Литература:

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.251-257.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.46.
- Народная азбука, с.66-69.
- Ангел Хранитель (детская книжка по Закону Божию), с.41.
- Библейские рассказы, с.98.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.27-29, 31-33.
- Христос и Его Церковь, с.58-63.

- ◆ ***33-ое занятие.*** Тема: «Воскресение Иисуса Христа».

Литература:

- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.93-97.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.47-48.
- Христос и Его Церковь, с.67-68.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.257-261.
- Библейские рассказы, с.100-102.

- ◆ ***34-е занятие.*** Тема: «Пасха (рассказ учителя). Подготовка к празднованию. Рисование».

- ◆ ***35-ое занятие.*** Тема: «Праздников праздник – Пасха (празднование)».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.71-73.
- Праздников праздник (детский сборник – любого издания).
- Закон Божий (Слободского), с.685-688.

- Книга о Церкви.
- Священная история для детей (М.Львовой), с.149-159.
- Христос и Его Церковь, с.69-74.

Май.

- ◆ **36-ое занятие.** Тема: «Вознесение Господа нашего Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Первая Церковь. Рисование».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.74-76.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.261-264.
- Детская Библия (священника П.Воздвиженского), с.97.
- Библейские рассказы, с.104.
- Закон Божий (Слободского), с.446-451.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.35-37.
- ◆ **37-ое занятие.** Тема: «Успение Пресвятой Богородицы. Почему Россию называют Домом Пресвятой Богородицы? Примеры благодатной помощи Царицы Небесной. Чтение».

Литература:

- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.39-41.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.264-266.
- Закон Божий (Слободского), с.457-460.
- Сказание о чудотворных иконах Богоматери и Ея милостях роду человеческому, 1993.

Церковь – семья.

- ◆ **38-ое занятие.** Тема: «Церковь – семья. Символика церкви: крест, крестное знамение. Почему верующие называются христианами? Рисование».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 1, с.3-4, урок 2, с.3-6.
- Закон Божий (Слободского), с.34-37.

Храм.

- ◆ **39-ое занятие.** Тема: «Храм и его устройство. Поведение ребенка в храме. Рисование».
- ◆ **40-ое занятие.** Тема: «Что мы видим в храме? Посещение местного храма».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 8, с.23-24, урок 9, с.25-27.
- Марченко В. Дом Божий.
- Закон Божий (Слободского), с.42-45.
- Фотографии храмов.

Для детей, которые остаются летом в детском саду, возможны следующие занятия:

Июнь.

- ◆ ***41-ое занятие.*** Тема: «Церковное пение. Ектении. Прослушивание аудиокассет с записью литургии».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 10, с.28.
- Книга о Церкви, гл.11.

- ◆ ***42-ое занятие.*** Тема: Праздник Святой Троицы. День Святого Духа. Рисование».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.689.
- Книга о Церкви, с.153-155.

- ◆ ***43-ое занятие.*** Тема: «Колокола и колокольный звон. Прослушивание аудиокассет с записями колокольного звона. Рисование».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.699-705.
- Кабанова Н. О царь-колоколе, бубенцах, валдайских колокольчиках, о биле и иерихонских трубах».

- ◆ ***44-е занятие.*** Тема: «О священниках. Таинство посвящения в священники. Зачем человеку духовный отец?»

Литература:

- Моя первая исповедь (Артемия Владимирова), с.15-18, 126-133.
- Закон Божий (Слободского), с.670.

Июль.

- ◆ ***45-ое занятие.*** Тема: «Как Бог помогает людям в болезнях. Таинство соборования. Как ребенок может помочь больному человеку. Чтение поучительного рассказа».

Литература:

- Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации), урок 18, с.125-128.

- ◆ ***46-ое занятие.*** Тема: «Рождество Иоанна Предтечи. Рисование».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.267.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.208-210.
- ◆ **47-ое занятие.** Тема: «Кого мы называем апостолами? Праздник славных и всехвальных первоверховных апостолов Петра и Павла».

Литература:

- Христос и Его Церковь, с.97-98, 115-134, 137-146.
- Закон Божий (Слободского), с.463.
- Книга о Церкви, с.156.
- ◆ **48-ое занятие.** Тема: «Явление иконы Пресвятой Богородицы во граде Казани. Чудеса от Казанской иконы Божией Матери».

Литература:

- Книга о Церкви, с.321-322.
- Сказание о чудотворных иконах Богоматери и о Ея милостях роду человеческому, с.424.
- ◆ **49-ое занятие.** Тема: «Как Россия стала православной страной. Святые равноапостольные великая княгиня Ольга и великий князь Владимир. Крещение Руси. Чтение».

Литература:

- Супрун В.И. Православия святые имена, с.17-25.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.269-270.
- Закон Божий (Слободского), с.478-482.

Август.

- ◆ **50-ое занятие.** Тема: «Кто такие монахи? Монастырь. Память преподобного Серафима Саровского. Чтение».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.694-697.
- Житие батюшки Серафима Саровского, издательство Братства во имя святого князя А.Невского, 1996.
- Фотографии монастырей.
- ◆ **51-ое занятие.** Тема: «Защитники земли Русской. Подвиги святого Ильи Муромца. Чтение былин».

Литература:

- Жития святых для детей.
- Подвиги Ильи Муромца, М., «Новая книга», 1996.
- Русь – земля богатырей. Былины, в 2-х томах, (т. 1), «Новь», 1998.
- ◆ **52-ое занятие.** Тема: «Преображение Господне. Яблочный Спас – освящение первого урожая».

Литература:

- Книга о Церкви, с.157-158.

- ◆ **53-ое занятие.** Тема: «Успенский пост. Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Что значит «Чин погребения плащаницы Богородицы».

Литература:

- Книга о Церкви, с.159-161, 178.

ПРОГРАММА

Первый класс (первый год обучения)

Сентябрь.

Мироведение.

- ◆ **1-ое занятие.** Тема урока: «Мир – наш дом. Мир рукотворный и нерукотворный».
- ◆ **2-ое занятие.** Тема урока: «Изменение внешнего мира и его познание. Бог в природе. Отношение человека к природе».

Литература:

- Закон Божий (протоиерея Слободского), с.15-22.
- Сулова Л.В. Православная школа сегодня, с.218-220, 222-223.
- Архиепископ Сергей Спасский. О святой Православной вере (беседы 2, 3, 4), с.6-33.
- Книги о природе.
- Необходим иллюстративный материал (виды природных зон, гербарии, можно использовать геологическую коллекцию и т.п.).

Человек.

- ◆ **3-е занятие.** Тема урока: «Внутренний мир человека. Человек – существо разумное».
- ◆ **4-ое занятие.** Тема урока: «Жизнь человека. Отношение человека и Бога. Служение людям».

Литература:

- Сулова Л.В. Православная школа сегодня, с.223-226.
- Жития святых (по выбору учителя).
- О святой Православной вере (беседы для школьников), беседа 5, с.33-42.
- Закон Божий (под редакцией священника М.Козлова), с.79-103.
- Закон Божий (Куломзиной С.), с.180-217.

Октябрь.

О Боге.

- ◆ **5-ое занятие.** Тема урока: «Откуда мы узнаем о Боге. Библия (ее деление). Свойства Божии».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.27-30.
- Закон Божий (Козлова), с.26-42.
- Закон Божий (Куломзиной), с.23-28.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.7.
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.239-241. 254.

- ◆ **6-ое занятие.** Тема урока: «Тайна – Бог-Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Молитва – разговор с Богом».

Литература:

- Сурова. Православная школа сегодня, с.241-243.
- Закон Божий (М.Козлова), с.43-54.
- Закон Божий (Слободского), с.23-26.
- Репродукции икон «Ветхозаветной» и «Новозаветной Троицы».
- Православный катехизис, с.3-10.
- Ангел- Хранитель (детская книжка по Закону Божию), с.8-12.

Ветхий Завет.

- ◆ **7-ое занятие.** Тема урока: «Сотворение мира. Ангельский мир. Ангел Хранитель. Молитва к Ангелу Хранителю».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 3, начало урока 4, с.8-11.
- Закон Божий (Куломзиной), с.11-18.
- Закон Божий (Слободского), с.103-118
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.145-147.

- ◆ **8-ое занятие.** Тема урока: Сотворения мира (продолжение). Рисование.

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.244-245..
- Детская Библия, с.14-18.
- Библейские повествования, с.14-15.
- Священная история для детей, с.3.
- Протоиерей Стефан Ляшевский. Библия и наука о сотворении мира (книга для учителя).

Ноябрь.

- ◆ ***9-ое занятие.*** Тема урока: «Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение. Понятие добра и зла. Обетование Спасителя».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 4, с.12.
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.246-249, 250-251.
- Закон божий (М.Козлова), с.125-140, 141-147.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.148-151.
- Библейские повествования, с.16-23.

Каникулы.

- ◆ ***10-ое занятие.*** Тема урока: «Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Потоп. Спасение праведного Ноя. Рисование».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.142-144.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной С.), урок 4, с.12-14.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.151-153.
- Детская Библия, с.24-30.
- Библейские рассказы, с.15.
- Библейские повествования, с.26-31.

- ◆ ***11-ое занятие.*** Тема урока: «Жизнь после потопа. Вавилонская башня. Столпотворение. Рассеяние людей по земле».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 4, с.15.
- Библейские повествования, с.32-33.
- Закон Божий (Слободского), с.145.
- Детская Библия, с.32.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.153-156.

Декабрь.

Новый Завет.

- ◆ ***12-ое занятие.*** Тема урока: «Рождество Богородицы. Введение Богородицы во храм. Благовещение».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.257-258, 259-261, 263-265.
- Жизнь Пресвятой Богородицы.
- Дудко М., Лоргус А. Книга о Церкви, с.159.
- Библейские повествования, с.352-353.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.199-203.

- Пресвятая Богородице, спаси нас. с.9-17.
- ◆ **13-ое занятие.** Тема урока: «Происхождение икон. Богородичные иконы. Молитвы к Пресвятой Богородице».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.48-59, 77-80.
- Книга о Церкви, глава 10.
- Молитвослов для самых маленьких, с.34-39.
- ◆ **14-ое занятие.** Тема урока: «Рождество Христово. Сретение Господне».
- ◆ **15-ое занятие.** Тема урока: «Подготовка к празднику Рождества Христова» (практическое занятие).

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 11, 12.
- Закон Божий (Слободского), с.268-276.
- Библейские повествования, с.355-361.
- Закон Божий (Козлова), с.542.
- Христос и Его Церковь, с.5-15.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.203-208.
- Пресвятая Богородице, спаси нас. с.18-23.
- Сборники стихов, песен, посвященных празднику Рождества.

Каникулы.

Январь.

- ◆ **16-ое занятие.** Тема урока: «Предтеча и Креститель Господень Иоанн. Крещение Иисуса Христа (Богоявление). Таинство Крещения».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 13.
- Закон Божий (Слободского), с.267, 286-287, 548-550.
- Закон Божий (М.Козлова), с.549, 276-281.
- Христос и Его Церковь, с.25-32.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.208-212.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.24-25.

Ветхий Завет (продолжение).

- ◆ **17-ое занятие.** Тема урока: «Моисей. Как Бог спас младенца Моисея. Исход евреев из Египта».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 5, с.16-17, начало урока 6, с. 18.
- Библейские повествования, с.98-101, 122-125.

- Закон Божий (Слободского), с.177, 179-182.
- Закон божий в вопросах и ответах для детей, с.165-170.

Февраль.

- ◆ **18-ое занятие.** Тема урока: «Как Бог дал людям Закон. Десять заповедей. Нравственное поведение ребенка».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 6, с.19.
- Закон Божий (Слободского), с.187-191, 567-584.

Новый Завет (продолжение)

- ◆ **19-ое занятие.** Тема урока: «Как Иисус Христос помогал людям. Чудеса Господни. Преображение Господне».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 14, с.38-40.
- Евангелие: Ин., гл.2, ст.1-11; Лк., гл.5, ст.17-26; Мф., гл.8, ст.5-13; Лк., гл.7, ст.11-17; Мк., гл.9, ст.2-9; Мф., гл.8, ст.23-27; Мк., гл.6, ст.32-44.
- Закон Божий (Слободского), с.294, 303, 304, 306, 316, 324, 326, 329, 330, 332.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.213-214, 221-222, 223-225, 227-229, 230-232.
- Библейские повествования в вопросах и ответах для детей, с.375, 379, 393, 404, 407, 411, 413, 415, 432 (иллюстрации).

- ◆ **20-ое занятие.** Тема урока: «Как Иисус Христос учил людей. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Благословение детей».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 15, с.41-43.
- Закон Божий (Слободского), с.308-312, 312-314.
- Христос и Его Церковь, с.213-214.
- Закон Божий (М.Козлова), с.640-657.
- Успенский С. Катехизис в рассказах. Живые уроки по Закону Божию, выпуск 4.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.104-110.

- ◆ **21-ое занятие.** Тема урока: «Масленица. Прощеное воскресенье. Взаимоотношения людей. Отношение ребенка к сверстникам».

Литература:

- Закон Божий (М.Козлова), с.559-560.
- Дудко М., Лоргус А. Книга о Церкви.

- Закон Божий (Слободского), с.678.

Март.

- ◆ **22-ое занятие.** Тема урока: «Великий пост. Смысл поста. Крестопоклонная неделя. Поступок и намерение. Что такое исповедь? Таинство Покаяния».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 261, с.65-66.
- Дудко М., Лоргус А. Книга о Церкви.
- Закон Божий (Слободского), с.677-678.
- Сурова. Православная школа сегодня, с.265-268.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.487-490.
- Закон Божий (М.Козлова), с.553, 297.
- Первая исповедь.

- ◆ **23-е занятие.** Тема урока: «Великий пост. Особые праздники во время Великого поста. Вербное воскресенье».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 27, с.67-68.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.244.
- Закон Божий (М.Козлова), с.564-571.
- Закон Божий (Слободского), с.679-681.
- Христос и Его Церковь, с.43-52.

- ◆ **24-ое занятие.** Тема урока: «Страстная неделя поста. Тайная вечеря. Взятие под стражу и распятие Господа нашего Иисуса Христа».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 28, с.69-70, урок 16, с.44-46.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.26-29.
- Христос и Его Церковь, с.53-62.
- Успенский С. Катехизис в рассказах. (Живые уроки по Закону Божию), выпуск 1, с.64-74.
- Библейские повествования, с.448-451, 459-461.

Каникулы.

Апрель.

- ◆ **25-ое занятие.** Тема урока: «Страстная неделя поста (повторение). Воскресение Христово».

- ◆ **26-ое занятие.** Тема урока: «Пасха. Практическое занятие – подготовка подарков родителям».

Литература:

- Праздников праздник. Детские сборники разных изданий.
- Закон Божий (Слободского), с.685.
- Закон Божий (Куломзиной), с.76-77.
- Закон Божий (М.Козлова), с.582-588.
- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной С.), урок 29, с.71-73.
- Христос и Его Церковь, с.63-71.

Церковь – семья.

- ◆ **27-ое занятие.** Тема урока: «Церковь – семья. Крест. Крестное знамение. Воздвижение Честного и Животворящего Креста. Молитва Животворящему Кресту. Таинства Православной Церкви (повторение)».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 1, с.3-4, урок 2, с.5-6.
- Закон Божий (М.Козлова), с.224-233, 269-322.
- Закон Божий (Слободского), с.34-37, 60, 669-672, 690.
- Дудко М., Лоргус А. Книга о Церкви, с.162.
- Янушкявичене О. Дерево доброе, с.23-24.

Храм.

- ◆ **28-ое занятие.** Тема урока: «Первый храм. Храм Соломона. Наш храм. Устройство храма. Символика храма».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 7, с.21-22, 25-27.
- Закон Божий (Слободского), с.42-45.
- Книга о Церкви, глава 2, с.15-42.
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.256-258, 236-239.
- Марченко. Дом Божий.
- Православные богослужения, таинства и обычаи.
- Закон Божий (М.Козлова), с.323-382.

Май

- ◆ **29-ое занятие.** Тема урока: «Что мы видим в храме? Рисование».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), с.25-27.

- Закон Божий (Слободского), с.42-45.
- Книга о Церкви, глава 2, с.15-42.
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.256-258, 236-239.
- Марченко. Дом Божий.
- Православные богослужения, таинства и обычаи.
- Закон Божий (М.Козлова), с.323-382.

О богослужении Православной Церкви.

- ◆ **30-ое занятие.** Тема урока: «Богослужения. Литургия. Церковные молитвы. Ектении».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 10, с.28, урок 18, с.49-50, урок 23, с.61-62.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуски 2 и 3.
- Книга о Церкви.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, часть 3, глава 10, глава 11, с.325-344.
- (Желательно использовать аудиокассеты с записями Литургии).

- ◆ **31-ое занятие.** Тема урока: «Литургия (продолжение). Евангелие. Великий вход. «Херувимская песнь», «Милость мира», «Достойно есть...».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 19, с.51, урок 20, с.52-53.
- Закон Божий (Слободского), с.640-662.
- Закон Божий (Куломзиной), с.140-152.
- Православные богослужения, таинства и обычаи.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, глава 12.
- Аудиокассеты.
- ◆ **32-ое занятие.** Тема урока: «Таинство Причастия. Символ веры. Праздники Вознесение Господне и Троица».

Литература:

- Закон Божий для самых маленьких (Куломзиной), урок 21, с.54-58, урок 22, с.59.
- Журналы «Божий мир», 1997 – Романовский. «Символ веры» (размышления).
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.462-483.
- Закон Божий (Слободского), с.499-564.
- Янушкявичене О. Дерево доброе, с.42, 43, 44.
- ◆ **33-е занятие (внеклассное).** Посещение местного храма. Встреча со священником.

ПРОГРАММА

Второй класс (второй год обучения)

Сентябрь.

Мироведение.

- ◆ **1-ое занятие.** Тема: «Бог в природе. Разнообразие и сложность окружающего мира».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.15-22.
- Сулова Л.В. Православная школа сегодня, с.260-262.
- Архиепископ Сергей Спасский. О святой Православной вере (беседы для школьников), с.6-33.
- Книги о природе, иллюстрации.

- ◆ **2-ое занятие.** Тема: «Мир – видимый и невидимый».

Литература:

- Сулова Л.В. Православная школа сегодня, с.263-265.

Человек.

- ◆ **3-е занятие.** Тема: «Человек – храм Божий. Поведение человека. Нарушение воли Бога. Кого можно назвать хорошим человеком? Таинство покаяния».

Литература:

- Сулова Л.В. Православная школа сегодня, с.223-226, 275-277, 265-268.
- Закон Божий (М.Козлова), с.79-103.
- Первая исповедь.

- ◆ **4-ое занятие.** Тема: «1) Об ангелах, о добре и зле. Ангел Хранитель. 2) Праздник Рождества Пресвятой Богородицы».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.21-22, 161.
- Сулова Л.В. Православная школа сегодня, с.268-271.
- Книга о Церкви.
- Прекрасный Божий мир. (Пособие по церковной катехизации), с.47-52.
- Закон Божий (М.Козлова), с.66-76, 120, 125-135.
- Закон Божий (Слободского), с.103-105.

Октябрь.

Библия.

- ◆ **5-ое занятие.** Тема: «Священное писание и Священное Предание. Какие книги составляют Библию? Ветхий и Новый Завет».

Литература:

- Библия.
- Закон Божий (Куломзиной), с.23-25.
- Закон Божий (Слободского), с.101.
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.278-280.
- Книга о Церкви, глава 8.

- ◆ **6-ое занятие.** Тема: «1) Евангелие и евангелисты. 2) Праздник Покрова Пресвятой Богородицы».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.25-28.
- Закон Божий (М.Козлова), с.534.
- Христос и Его Церковь, с.99-102.
- Книга о Церкви, с.252-256.

Ветхий Завет.

- ◆ **7-ое занятие.** Тема: «Сотворение мира. Первые люди. Грехопадение. Наказание Адама и Евы. Обетование Спасителя. Каин и Авель».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.11-18, 29-31.
- Библейские повествования, с.14-15, 16-25.
- Закон Божий (М.Козлова), с.125-138.
- Детская Библия, с.14-22.
- Закон божий в вопросах и ответах для детей, с.145-150.

- ◆ **8-ое занятие.** Тема: «1) Потоп. Жизнь людей после потопа. Появление идолопоклонства. 2) Начало составления ленты времени».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.32-33.
- Библейские повествования, с.26-31, 32-33.
- Закон Божий (Слободского), с.139-146.
- Детская Библия, с.24-32.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.151-156.

- ◆ **9-ое занятие.** Тема: «Авраам. Благословение Авраама. Явление Бога Аврааму. Испытание Авраама и спасение Исаака».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.33-35.
- Библейские повествования, с.34-41.
- Закон Божий (Слободского), с.147-156.
- Детская Библия, с.34-40, 44.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.156-159.

Ноябрь.

- ◆ ***10-ое занятие.*** Тема: «1) Иаков получает благословение отца. Видение Иаковом таинственной лестницы. 2) Димитриевская родительская суббота. Поминование усопших».

Литература:

- Детская Библия, с.50-52, 56-58.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.159-160.
- Закон Божий (Слободского), с.162-165.
- Книга о Церкви, с.180-181.
- Закон Божий (М.Козлова), с.498-510.
- ◆ ***11-ое занятие.*** Тема: «1) Жизнь Иосифа. Переселение евреев в Египет. 2) Собор Архистратига Михаила».
- Закон Божий (Куломзиной), с.36-42.
- Закон божий (Слободского), с.165-172.
- Детская библия в вопросах и ответах для детей, с.160-165.
- Детская Библия, с.60-78.
- Библейские повествования, с.64-77, 78-89-96.
- ◆ ***12-ое занятие.*** Тема: «1) Моисей. Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха – прообраз новозаветной Пасхи. 2) Продолжение работы над лентой времени».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.42-45.
- Библейские повествования, с.98-137.
- Закон Божий (Слободского), с.177-181.
- Детская Библия, с.82-100.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.165-170.

Декабрь.

- ◆ ***13-ое занятие.*** Тема: «1) Десять заповедей Божиих. 2) Введение Богородицы во храм».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.46.
- Закон Божий (М.Козлова), с.627-640.
- Библейские повествования, с.138-147, 174-180.
- Закон Божий (Слободского), с.187-191.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.13-15.

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.111-128.
- Успенский С. Катехизис в рассказах. (Живые уроки по Закону Божию), выпуски 4 и 5.
- ◆ **14-ое занятие.** Тема: «Построение скинии. Бог устанавливает священство. Таинство священства в Православной церкви. Пример из жизни святого священника (святого Николая Мирликийского)».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.47-48.
- Книга о Церкви, с.113.
- Житие святого Николая из книги Закон Божий (Куломзиной), с.188-191.
- Закон Божий (Слободского), с.192-194.
- Толстой М. Жизнь и чудеса святого Николая Чудотворца, М.1998.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.171-174.
- Детская Библия, с.106-110.
- ◆ **15-ое занятие.** Тема: «1) Завоевание обетованной земли – прообраз борьбы человека с грехом. Иисус Навин. 2) Первые цари Израиля – Саул, Давид, Соломон».

Литература:

- Библейские повествования, с.182-193, 224-268.
- Детская Библия, с.112-120, 130-132, 156-160, 166-170, 176-180, 184.
- Закон Божий (Слободского), с.198-200-203, 213-222.
- Закон Божий (Куломзиной), с.48-50.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.174-183.
- ◆ **16-ое занятие.** Тема: «Рождество Христово. Подготовка к празднику».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.268-275.
- Чудесная нива.
- Сборники стихов, рассказов, сказок, песен.
- Христос и Его Церковь, с.5-15.
- Библейские повествования, с.355-361.
- Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации), урок 10, с.81-84.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.19-21.

Январь.

Каникулы.

- ◆ **17-ое занятие.** Тема: «История богоотступничества, разделение царств. Падение Израильского царства. Падение царства Иудейского. Пророки царства Израильского: Илия, Елисей, Иона».

Литература:

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.183-193.
- Детская Библия, с.186-190, 192-198, 204.
- Закон Божий (Куломзиной), с.52-54.
- Библейские повествования, с.274-281, 284, 286-287, 302-304.
- Закон Божий (Слободского), с.223-230, 234-235.

- ◆ **18-ое занятие.** Тема: «Пророки царства Иудейского: Исая, Иеремия, Даниил, Иезекииль. Ветхозаветные пророчества.

Литература:

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.193-198.
- Закон Божий (Куломзиной), с.51, 54-55.
- Закон Божий (Слободского), с.235-245.

- ◆ **19-ое занятие.** Тема: «1) Основные вехи Ветхого Завета (обобщение). Работа над лентой времени. 2) Святое Богоявление – Крещение Господне. Иоанн Креститель».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.295-297.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.25.
- Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации), урок 11, с.88-93.
- Христос и Его Церковь, с.27-32.

Февраль

Новый Завет.

- ◆ **20-ое занятие.** Тема: «Рождество Христово. Сретение Господне. Поклонение волхвов (повторение). Бегство в Египет. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в храме. Испытание Господа после Крещения. Иисус Христос призывает Своих учеников».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.56-60, 61-62.
- Закон Божий (Слободского), с.268-283.
- Библейские повествования, с.355-367, 371-373.
- Христос и Его Церковь, с.95, 135, 147.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.23.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.203-208, 212-213.

- Бахметева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа, с.12-21, 25-26.
- ◆ **21-ое занятие.** Тема: «1) Чудеса Господни. Преображение Господне. 2) Вселенская родительская суббота».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.62-66.
- Евангелие: Лк. гл.5, ст.17-26; Мф. гл.8, ст.5-13, 23-27; гл.14. ст.22-34; Мк. гл.5, ст.21-43; гл.6, ст.32-44; гл.9, ст.2-9; Ин. гл.9.
- Библейские повествования, с.374-380, 392, 404-407, 410-415.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.213-214, 216-217, 221-222, 223-225, 227-232.
- Бахметева А.Н. Рассказы о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа, с.27-57.
- ◆ **22-ое занятие.** Тема: «Учение Господа Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства – моральный закон христианина».

Литература:

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.218-219.
- Бахметева А.Н. Рассказы о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа, с.116-122.
- Закон Божий (М.Козлова), с.640-658.
- Закон Божий (Слободского), с.585-594, 276.
- Библейские повествования, с.384-391.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуски 4 и 5.
- ◆ **23-е занятие.** Тема: «Учение Господа Иисуса Христа. О заповеди любви, о промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Учение о силе молитвы. Молитва Господня (беседа о каждом прощении)».

Литература:

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.219-221.
- Закон Божий (Слободского), с.312-314.
- Евангелие: Лк. гл.10, ст.25-28; Мф. гл.22, ст.35-39.
- Закон Божий (Куломзиной), с.66-67.

Март.

- ◆ **24-ое занятие.** Тема: «1) Начало Великого поста. Почему мы постимся? Прощеное воскресенье. 2) Первые недели поста: Торжество Православия, святой Григорий Палама».

Литература:

- Закон Божий (М.Козлова), с.518-521, 523-524.
- Закон Божий (Куломзиной), с.169-170, 196-198.
- Закон Божий (Слободского), с.677.
- Книга о Церкви, с.173-176.

- ◆ **25-ое занятие.** Тема: «1) Молитва – разговор с Богом. Молитва в жизни человека. Молитвы к Троице, Спасителю, Богородице, святым. Примеры помощи по молитвам матери. Поклоны. 2) Крестопоклонная неделя Великого поста. Пример жизни великого молитвенника – преподобного Серафима Саровского (или другого святого – по выбору учителя)».

Литература:

- Молитвослов для самых маленьких (Артемия Владимирова).
- Закон Божий (Слободского), с.63-92.
- Успенский С. Катехизис в рассказах (выпуски 2 и 3).
- Закон Божий (Куломзиной), с.211-217.
- Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации), урок 20, с.133-138.
- ◆ **26-ое занятие.** Тема: «Воскрешение Лазаря. Вход Господень во Иерусалим. (Вербное воскресение)».

Литература:

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.242-246.
- Христос и Его Церковь, с.45-51.
- Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации), урок 21, с.138-142.
- ◆ **27-ое занятие.** Тема: Страстная неделя Великого поста. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Страдание и смерть Господа Иисуса Христа.

Литература:

- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.248-257.
- Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации), урок 22, с.142-146.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.27-31.
- Бахметева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа, с.148-156.
- Успенский С. Катехизис в рассказах (выпуск 1), с.63-75.
- Закон Божий (Слободского), с.384-417.

Каникулы.

Апрель.

- ◆ **28-ое занятие.** Тема: «Воскресение Христово. Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Еммаус, десяти апостолам в Иерусалиме, апостолу Фоме».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.426-443.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.257-261.

- Христос и Его Церковь, с.67-68.
- Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации), урок 23, с.146-152, урок 24, с.152-156.
- Успенский С. Катехизис в рассказах. Выпуск 1, с.95-106.
- ◆ **29-ое занятие.** Тема: «1) Пасха. 2) Подготовка подарков родителям».

Литература:

- Христос и Его Церковь, с.69-74.
- Книга о Церкви, с.148-150.
- Праздник праздников. (Детский сборник).
- Закон Божий (М.Козлова) – книга для учителя, с.193-202.
- ◆ **30-ое занятие.** Тема: «Вознесение Господа Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Первая церковь. Проповедь апостолов».

Литература:

- Христос и Его Церковь, с.77-91.
- Закон Божий (Слободского), с.446-453.
- Закон Божий (Куломзиной), с.81-82.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.261-264.
- Успенский С. Катехизис в вопросах и ответах. Выпуск 1, с.107-133.

Май.

- ◆ **31-ое занятие.** Тема: «Наша Православная церковь. Церковная символика, таинства и обряды. Символ веры».

Литература:

- Книга о Церкви, с.89-123.
- Православные богослужения, таинства и обычаи.
- Закон Божий (М.Козлова), с.203-223.
- Закон Божий (Куломзиной), с.119-122, 130-139.
- Закон Божий (Слободского), с.499-564.
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.462-483.
- ◆ **32-ое занятие.** Тема: «Храм. Внешнее и внутреннее устройство храма. Поведение в храме».

Литература:

- Книга о Церкви, с.15-41.
- Марченко. Дом Божий.
- Православные богослужения, таинства и обычаи.
- Закон Божий (М.Козлова), глава 6.
- Закон Божий (Куломзиной), с.122-129.
- Закон Божий (Слободского), с.42-45.

- ◆ **33-е занятие.** Тема: «Божественная Литургия. Литургия оглашенных. Литургия верных. Церковное пение (ектении, антифоны, «Единородный Сыне...», «Блаженны...»

Литература:

- Книга о Церкви, с.71-88, 351.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, глава 12.
- Закон Божий (Куломзиной С.), с.140-152.

Из истории Русского Православия.

- ◆ **34-ое занятие.** Тема: «1) Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. 2) Как начиналось Русское государство. Вещий Олег. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Крещение Руси».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.93-96.
- Закон Божий (Слободского), с.477-482.
- Супрун В.И. Православия святыя имена (учебное пособие), с.13-25.
- Закон Божий в вопросах и ответах для детей, с.269-270.
- ◆ **35-ое занятие (внеклассное).** – Посещение храма. Встреча со священником.

ПРОГРАММА

Третий класс (третий год обучения).

Сентябрь.

Мироведение.

- ◆ **1-ое занятие.** Тема: «Разнообразие и сложность окружающего мира. Как наука и вера говорят о создании мира. Свойства Божии».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.260-262.
- Закон Божий (Куломзиной), с.11-18.
- Протоиерей Стефан Ляшевский. Библия и наука о сотворении мира, с.3-42.
- Закон Божий (М.Козлова), с.26-29-42, 55-65.

- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуск 1, с.6, 13, 14, 16, 17, 19, 29.
- ◆ **2-ое занятие.** Тема: «Видимое и невидимое в мире. Ангелы и демоны. Происхождение зла. Промышление Божие о человеке до его падения. Грехопадение».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.263-265, 268-275.
- Закон Божий (Куломзиной), с.21-22.
- Закон Божий (М.Козлова), с.66-78, 104-137.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуск 1, с.27, 28, 31, 46.

Человек.

- ◆ **3-е занятие.** Тема: «Человек – храм Божий. Бессмертие души. Назначение человека и смысл жизни. Что такое совесть? Поведение человека. Исповедь. Послание апостола Павла».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.265-268, 275-277.
- Закон Божий (М.Козлова), с.79-103, 297-302.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуск 4 и 5.
- Протоиерей Артемий Владимиров. Моя первая исповедь.
- Новый Завет: 1-ое Послание к Коринфянам гл.13, ст.4-13; Послание к Галатам гл.5, ст.19-23.
- Детская Библия, с.500-502, 506.
- Закон Божий (Слободского), с.485.

Библия.

- ◆ **4-ое занятие.** Тема: «1) Библия. Священное Писание. Священное Предание. Исторические книги Библии. 2) Праздник Рождества Пресвятой Богородицы».

Литература:

- Библия.
- Книга о Церкви, с.221, 224-230.
- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.278-282.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.9-11.

Октябрь.

- ◆ **5-ое занятие.** Тема: «Особенности языка Библии. Притчи».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.282-283.
- Притчи Господни в переложении для детей.

- Бахметева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа, с.78-114.
- Евангелие: Мф., гл.7, ст.24-27; Мф., гл.13, ст.8-23; Мк., гл.4, ст.1-20; Лк., гл.8, ст.4-15; Мф., гл.13, ст.24-30, 36-43; Мф., гл.13, ст.31-32; Мф., гл.13, ст.44; Мф., гл.13, ст.47-50; Мф., гл.18, ст.21-35; Лк., гл.10, ст.25-37; Лк., гл.13, ст.6-9; Лк., гл.12, ст.16-21; Мф., гл.22, ст.1-14; Мф., гл.21, ст.33-44; Мк., гл.13, ст.33-37; Лк., гл.18, ст.1-8, гл.11, ст.5-13; Лк., гл.18, ст.9-14; Мф., гл.21, ст.28-32; Мф., гл.25, ст.1-13; Мф., гл.25, ст.14-30; Лк., гл.17, ст.7-10; Лк., гл.15, ст.3-10; Ин., гл.10, ст.1-16; Лк., гл.16, ст.19-31; Лк., гл.15, ст.11-32 (по выбору учителя).

- ◆ **6-ое занятие.** Тема: «1) Пророческие книги Библии. Пророчества и пророки. Судьба пророков. 2) Праздник Покрова Пресвятой Богородицы».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная Школа сегодня, с.283-286, 288-289.
- Книга о Церкви, с.236-245.
- Пресвятая Богородице, спаси нас, с.45-46.

- ◆ **7-ое занятие.** Тема: «Законоположительные книги Библии. Понятие «закон». Синайское законодательство: десять заповедей. Законы в современном мире».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.290-292.
- Закон Божий (М.Козлова), с.627-640.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуски 4 и 5.

- ◆ **8-ое занятие.** Тема: «Поэтический язык Библии. Молитва. Библейские молитвы. Молитвы святых. Личная молитва ребенка. Молитва за родных. Примеры благодатной помощи святых по молитве».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.291-293.
- Библия: 1 Цар., гл.2, ст.1-10; 3 Цар., гл.8, ст.12-53.
- Молитвослов.
- Книга о Церкви, с.232-234, 235.

Ветхий Завет.

- ◆ **9-ое занятие.** Тема урока: «Основные вехи Ветхого Завета – приготовление рода человеческого к принятию Спасителя. Лента времени. (Краткое повторение тем, изучавшихся во 2-ом классе)».

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.295-297.
- Книга о Церкви, с.211-250.

Ноябрь.

Новый Завет.

- ◆ **10-ое занятие.** Тема: «Новый Завет. Пришествие на Землю и воплощение Сына Божия. События земной жизни Спасителя».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.299-303.
- Книга о Церкви, с.247-266.

Каникулы.

- ◆ **11-ое занятие.** Тема: «Церковь как община верующих людей. Кто и что объединяет людей? Бог в личной жизни ребенка».

Литература:

- Закон Божий (М.Козлова), с.114-149, 160-169.

Из истории Церкви.

- ◆ **12-ое занятие.** Тема: «Первая Церковь. Проповедь апостолов. Жизнь первых христиан».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.81-84.
- Закон Божий, ИМКА-ПРЕСС, 5-ая книга, с.22.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.7, 14.
- Деяния Апостолов в переложении для детей.
- Закон Божий (Слободского), с.449-450, 453-456, 463-464, 469-471.

Декабрь.

- ◆ **13-ое занятие.** Тема: «1) Распространение христианства. Первый Вселенский собор. Символ веры. 2) Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.84-86.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.50, 53, 57.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.13, 67, 71.
- Закон Божий (Слободского), с.471-477.

История Русской Православной церкви.

- ◆ **14-ое занятие.** Тема: «1) Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Алфавит

церковнославянского языка. 2) Наши предки. Как начиналось русское государство. «Повесть временных лет». Вещий Олег».

Литература:

- Повесть временных лет (любое издание).
- Закон Божий, 5-ая книга, с.181-185.
- Закон Божий (Куломзиной), с.93.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуск 1, с.153.
- Книга о Церкви, с.270-272.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.98.
- Воскресенский. Краткая русская история в очерках и биографиях, главы 2-ая, 3-я, 4-ая.
- Супрун В.И. Православия святые имена (учебное пособие), с.13-16.
- Закон Божий (Слободского), с.477.
- ◆ **15-ое занятие.** Тема: «Князь Игорь. Мудрая княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси».

Литература:

- Повесть временных лет.
- Закон Божий (Куломзиной), с.94-96.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.101.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуск 1, с.155.
- Воскресенский. Краткая русская история в очерках и биографиях, гл.5-8.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.184-187.
- Закон Божий (Слободского), с.478-482.
- Супрун В.И. Православия святые имена, с.17-25.
- ◆ **16-ое занятие.** Тема: «Рождество Христово. Подготовка к празднику».

Литература:

- Закон Божий (Слободского), с.268-275.
- Библейские повествования, с.355-361.
- Христос и Его Церковь, с.5-15.
- Рождественская елка (детский сборник).

Каникулы.

Январь.

- ◆ **17-ое занятие.** Тема: «Русская Церковь в XI-XII в. Ярослав Мудрый. Нестор летописец. Начало монашества на Руси. Основание Киево-Печерской Лавры. Святые преподобные Антоний и Феодосий Печерские».

Литература:

- Воскресенский . Краткая русская история, глава 9.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.192-199.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.107-109.
- Супрун В.И. Православия святые имена, с.31-36, 41-45.
- ◆ **18-ое занятие.** Тема: «Владимир Мономах и его поучения детям. 2) Крещение Господне. Иоанн Креститель».

Литература:

- Воскресенский. Краткая русская история, глава 11.

Февраль.

- ◆ **19-ое занятие.** Тема: «Прославление чудотворных икон Божией Матери в XI-XII в.: Владимирской, Смоленской, Боголюбской, Знамение».

Литература:

- Закон Божий, 5-ая книга, с.208-210.
- Книга о Церкви, с.319-320, 323-328.
- Царица Небесная, спаси землю Русскую (сказание о чудотворных иконах Матери Божией), 1994.
- ◆ **20-ое занятие.** Тема: «Святой князь Александр Невский. Татаро-монгольское нашествие. Ледовое побоище».

Литература:

- Супрун В.И. Православия святые имена, с.60-66.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.109.
- Воскресенский. Краткая русская история, главы 14 и 15.
- Закон Божий (Куломзиной), с.96-98.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.213-219.
- Запись Кантаты Прокофьева С.С. «Александр Невский».
- ◆ **21-ое занятие.** Тема: «Монашество в XIY веке. Преподобный Сергей Радонежский. Основание Троице-Сергиевой Лавры. Дмитрий Донской. Благословение на Куликовскую битву. Ослябя и Пересвет – послушники-воины. Донская икона Божией Матери».

Литература:

- Супрун В.И. Православия святые имена, с.74-84.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.224-228.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.115.
- Книга о Церкви, с.324.
- ◆ **22-ое занятие.** Тема: «1) Возрождение церковного искусства после падения татаро- монгольского ига: Феофан Грек и Андрей Рублев. Развитие церковного пения. 2) Монашество в XY в.

Святые преподобные Савватий и Зосима Соловецкие. Соловецкий монастырь».

Литература:

- Закон Божий, 5-ая книга, с.230-231.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.119-120.
- Протоиерей Василий Металлов. Очерки истории православного пения в России.
- Супрун В.И. Православия святые имена, с.92-100.

Март.

- ◆ ***23-е занятие.*** Тема: «1) Церковь в Московском государстве. Иоанн Грозный. Христа ради юродивые (Василий блаженный). Чудесное обретение иконы Божией Матери в Казани. 2) Начало Великого поста. Прощеное воскресенье».

Литература:

- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.130-133.
- Воскресенский. Краткая русская история, глава 19.
- Закон Божий (Куломзиной), с.100-102.
- Книга о Церкви, с.321-322.
- Супрун В.И. Православия святые имена, с.106-110.
- ◆ ***24-ое занятие.*** Тема: «1) Смутное время. Православная церковь в борьбе за освобождение Родины. 2) Первые недели Великого поста».

Литература:

- Воскресенский. Краткая русская история, глава 20.
- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.137.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.263-266.
- Книга о Церкви, с.174-177.
- ◆ ***25-ое занятие.*** Тема урока: «Начало церковного раскола. Православная церковь в Царствование Петра I».

Литература:

- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.146.
- Воскресенский. Краткая русская история, глава 22.
- Закон Божий (Куломзиной С.), с.102.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.270-276, 282-287.
- ◆ ***26-ое занятие.*** Тема: «Митрополит Филарет (Дроздов). Восстановление монашества. Преподобный Серафим Саровский. Серафимо-Дивеевский монастырь».

Литература:

- Смирнов. История христианской Православной Церкви, с.175-178, 183-184.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.304, 311-312.
- Супрун В.И. Православия святые имена, с.132-137.

Каникулы.

Апрель.

- ◆ **27-ое занятие.** Тема: «1) Оптиная пустынь. Оптинские старцы. Молитва последних оптинских старцев. 2) Страдание и смерть Господа нашего Иисуса Христа».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.107.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.313-315.
- Жития святых.
- Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа нашего Иисуса Христа, с.148-156.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуск 1, с.63-74.

- ◆ **28-ое занятие.** Тема: «Воскресение Христово. Пасха».

Литература:

- Закон Божий (М.Козлова), с.582-588.
- Праздников праздник (детский сборник, любое издание).
- Христос и Его Церковь, с.67-75.
- Успенский С. Катехизис в рассказах, выпуск 1, с.95-103.
- ◆ **29-ое занятие.** Тема: «Иоанн Кронштадтский и его молитва о России. Революция. Гонение на Православную Церковь. Царские мученики. Державная икона Божией Матери. Патриарх Тихон».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.108-112.
- Закон Божий, 5-ая книга, с.324-326, 334.
- Книга о Церкви, с.330.
- Супрун В.И. Православия святые имена, с.138-149.
- ◆ **30-ое занятие.** Тема: «Положение Церкви в годы Великой Отечественной войны и после окончания войны. Православная Церковь в наши дни. Современные чудеса».

Литература:

- Закон Божий (Куломзиной), с.116-118.
- Газеты «Воскресная школа».

Май.

- ◆ **31-ое занятие.** Тема: «Влияние Православия на культуру России и их неразрывная связь. Часть первая: Музыка. Православное просвещение. Духовная поэзия».
- ◆ **32-ое занятие.** Тема: «Влияние Православия на культуру России и их неразрывная связь (продолжение). Часть вторая: Иконопись. Архитектура. Фресковая живопись».

Литература:

- Закон Божий, 5-ая книга, с.201, 210, 229, 241, 258, 279, 299, 318, 327.
- Книга о Церкви, главы 10-ая и 11-ая.
- Записи фрагментов оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов» («Венчание Бориса на царство», «Разговор царя Бориса с Юродивым»); кантаты С.С.Прокофьева «Александр Невский», П.И.Чайковского «Детский альбом» (последняя пьеса «В церкви»); второй концерт Рахманинова.
- Журналы «Русский дом».
- Газеты «Воскресная школа».
- Священник Перевезенцев В., искусствовед Языкова И. Мы входим в храм (рабочая тетрадь для 10-11 классов).

Церковный год.

- ◆ **33-е занятие.** Тема: «Церковный год. Православный календарь. Понятие «непереходящие» и «переходящие» праздники. Составление схемы непереходящих праздников. Осенние и зимние праздники».
- ◆ **34-ое занятие.** Тема: «Церковный год (продолжение). Составление схемы непереходящих праздников. Весенние и летние праздники. Летние посты».

Литература:

- Сурова Л.В. Православная школа сегодня, с.342-343, схема с.340-341.
- Книга о Церкви, глава 6, с.129-177.
- ◆ **35-ое занятие (внеклассное).** Посещение храма. Встреча со священником.

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прилагаемая ниже схема не является программой преподавания Закона Божия. Это скорее попытка продумать содержание занятий по Закону Божию с детьми на различных этапах их умственного и душевного развития. Мне кажется, что использовать материал, всегда составлявший главное содержание православного религиозного обучения, – повествования из Ветхого и Нового Завета, объяснение богослужения, вероучения, истории Церкви, житий святых, – следует не в историческом или логическом разделении проходимого материала, а в таком порядке и в таком методическом изложении, чтобы этот материал являлся духовной пищей на разных ступенях духовного, душевного и умственного развития ребенка.

Для определения этапов умственного и душевного развития ребенка я пользовалась книгой английского педагога-психолога Рональда Гольдмана «Готовность к религии». Гольдман связывает эти этапы с десятью основными «темами» жизненного опыта и мышления детей:

- 1) семья;
- 2) представление о своей личности;
- 3) отношение к окружающей среде;
- 4) понятие о Церкви;
- 5) понятие об окружающем мире;
- 6) понятие о Боге;
- 7) молитва;
- 8) понимание символизма;
- 9) нравственные понятия;
- 10) историческое сознание.

Кратко излагая формулировки Гольдмана и того, как дети воспринимают на разных ступенях своего развития перечисленные темы, я параллельно постаралась подобрать соответствующий этой схеме христианский духовно-нравственный и педагогический материал. Ничего нового в подобранном мною материале нет. Это те же рассказы из Священного Писания, объяснение богослужения и вероучения, которые входили в программу преподавания Закона Божия. Я попыталась только наметить, как когда следует знакомить детей с этим материалом, чтобы он был всего полезнее для их духовного развития.

Дети младшего возраста (5, 6 и 7 лет)

Этапы развития мышления

Религиозно-педагогический материал, усваиваемый на этом уровне развития

1. Семья

Семья играет центральную роль в сознании ребенка, хотя жизненный опыт начинает расширяться при посещении дошкольных занятий. Младенческая уверенность во «всемогуществе» родителей, в том, что «папа и мама все могут», постепенно уменьшается.

Детям близки рассказы их Священного Писания о значении семьи. Например, в рассказе о Ное следует обращать внимание детей не на мировую катастрофу – наказание за грехи, – а на то, как Бог спас единственную семью, оставшуюся «доброй», и сохранил по семье от каждого вида животных. Рассказ о спасении младенца Моисея. Из Нового Завета – Рождество Христово, Сретение. Рождество Иоанна Крестителя, Рождество Божией Матери, Введение во храм.

2. Представление о своей личности

Дети очень эгоцентричны и мало способны понять точку зрения другого. Им понятна конкретная причинная связь в рассказе, но их понимание ограничено еще недоступными им историческими и географическими понятиями. Сосредоточенность внимания ограничена несколькими минутами. Большая потребность двигаться и способность быть неподвижными. Очень хорошая

Для душевного развития детей весьма полезны простые рассказы, вызывающие чувство жалости, сочувствия и доброго отношения к другим людям и животным. Например, из Ветхого Завета рассказы о том, как Авраам помогал племяннику Лоту, о том, как Валаам научился правде от своей ослицы. Из Нового Завета – рассказ о мальчике, принесшем Христу свои рыбки и хлеб для насыщения толпы, или о

память – запоминаются даже непонятные короткие слова, особенно связанные с движением и мелодией. милосердном самарянине.

3. Отношение к окружающей среде

Помимо своей семьи ребенок соприкасается с миром дошкольных занятий и первого класса школы. Дети начинают усваивать понятия «общего» труда. Дружелюбная атмосфера совместной игры и труда на уроках Закона Божия так же необходима для душевного развития детей, как и то, что в это время рассказывается. Дети могут хорошо воспринимать рассказы из Ветхого и Нового Завета о совместных усилиях. Например, о постройке скинии, а из Нового Завета о входе Господнем в Иерусалим и роли детей в этом событии, о Тайной Вечери как об установлении Таинства причащения, то есть самого близкого общения Христа с учениками.

4. Понятие о Церкви

Это понятие ограничено исключительно впечатлениями о здании храма Детям важно познакомиться с храмом и церковной утварью, а также всеми предметами, находящимися в храме, с облачением духовенства и познакомиться главным образом при помощи всех своих пяти чувств. Это «чувственное» восприятие храма вполне законно и не будет забыто на последующих стадиях развития.

5. Понятие об окружающем мире

В детских представлениях о мире не разграничены области фантазии и реального. Дети охотно принимают, что окружающий мир сотворен Богом, если им это говорят

Окружающие их предметы нередко наделяются человеческими свойствами. Они часто задают вопросы об окружающем мире, но удовлетворяются самыми простыми ответами.

взрослые. Полезно воспитывать в них способность чувствовать красоту и мудрость окружающего мира, знакомить их с жизнью природы. Ветхозаветный рассказ о сотворении мира следует передавать детям в такой форме, чтобы они чувствовали, как Бог вложил в сотворенный Им мир и в человека возможность расти и развиваться.

6. Понятие о Боге

Понятие маленьких детей о Боге определяется главным образом мыслью о Нем как о Творце всего окружающего, управляющего им. Понятие об Иисусе Христе сводится к тому, что Он был очень добрый, любил людей и помогал им, и что злые люди убили Его.

Рассказы из Ветхого Завета о Боге Творце и Боге Промыслителе доступны детям, если связывать их с историческими и географическими или слишком сложными богословскими понятиями. Из Ветхого Завета доступны краткие повествования о явлении Бога Моисею, о даровании 10 заповедей, без рассмотрения самих заповедей. Рассказы о явлениях Святой Троицы из Ветхого и Нового Завета как рассказы, дающие материал для более глубокого понимания в будущем. Рассказы о чудесах Иисуса Христа как о проявлении Его любви к людям, а не «волшебстве».

7. Молитва

С одной стороны, дети воспринимают ежедневную молитву и посещение храма как обязанность, установленную родителями, а с другой – они охотно верят, что по молитве

В маленьких детях следует укреплять сознание, что молитва – это обращение к Богу, и не только с просьбой, но и с благодарностью, и что не всегда то, чего нам хочется, совпадает с

можно получить от Бога все, что хочешь.

тем, что хочет Бог, например, рассказ о пророке Ионе. Дети легко запоминают короткие молитвы, и знание их помогает им ощущать, что они принимают участие в богослужении. Для домашней молитвы хорошо детям самим вспоминать, о чем они хотят помолиться или за что они хотят поблагодарить Бога. Молитва детей проста, и не следует требовать от них особого благоговения или чрезмерного внимания.

8. Понимание символизма

Маленькие дети легко воспринимают символику предметов: «палка – это ружье, стул – это самолет». Но символический смысл рассказов и повествований им недоступен и часто ими искажается.

Дети легко воспринимают символику предметов в храме: свечи это наши молитвы, дым от ладана – наша хвала Богу, крест на храме – знак, что храм принадлежит Богу, хлеб и вино – символы пищи и питья, которые нам нужны, чтобы жить, масло и святая вода – средства для исцеления. С этой простой символикой следует знакомить, не вдаваясь в более глубокие объяснения.

9. Нравственные понятия

Зло отождествляется с нанесенным материальным ущербом, чем-нибудь сломанным, испорченным, а также с неудовольствием родителей и строгостью наказания. Ребенок остро ощущает то, что ему кажется несправедливостью по отношению к нему, но не замечает, когда он причиняет боль другим. Добро

Следует, насколько это возможно, углублять понимание детьми «добра» и «зла». Например, рассказы о грехопадении ангелов, о грехе первых людей, о Каине и Авеле, а из Нового Завета – притча о блудном сыне, о милосердном царе и злом рабе. Если они просто рассказаны, не вдаваясь в богословие, символику или

отождествляется с одобрением и похвалой других.

особые нравственные рассуждения, то производят на детей большое впечатление, уча верному отношению к злу и к добру.

10. Историческое сознание

Такое сознание у маленьких детей ограничено понятиями «давным-давно», «на днях», «вчера», «завтра». Хронология исторических событий не имеет для них никакого значения.

Преподавать систематически в эти годы Священную Историю – бессмысленно. Даже разделение на Ветхий и Новый Завет становится доступным только к самому концу этого возраста. Повествования из Священного Писания должны рассказываться каждое – само по себе, ради того впечатления, которое оно может произвести на душу ребенка.

Дети среднего возраста (8, 9 и 10 лет)

1. Семья

Потребность в семейной поддержке все еще сильна, хотя родители уже не являются единственным авторитетом. Дети склонны замечать их недостатки, но без особого осуждения. В отношениях с братьями и сестрами – неизбежны конфликты и ревность, и в то же время, – лояльность к семье в целом.

Полезны рассказы их Священного Писания, иллюстрирующие роль семьи в сохранении Божьего благословения народу; примеры из жизни русских святых: отношения с родителями преподобного Сергия Радонежского и преподобного Серафима Саровского с матерью. Пробуждается интерес детей к бабушкам и дедушкам, хранителям семейных традиций.

2. Представления о своей личности

Детское мышление способно

Знакомя детей со Священной

теперь делать общие выводы из конкретных случаев, но не готово еще к абстрактной мысли. Понимание связи между причиной и следствием явления способствует развитию примитивного рационализма. Большая чувствительность к личным отношениям с друзьями и желание иметь личного друга.

Историей, стоит обратить их внимание на причинно-следственную связь событий; например, из Ветхого Завета – история Иосифа, история Моисея и исход евреев из Египта, поведение трех отроков в вавилонском плену и другие. Из Нового Завета – притча о блудном сыне, включая отношения старшего брата.

3. Отношение к окружающей среде

Школа все больше захватывает жизнь ребенка. Школьная дисциплина более требовательна, чем в младшем возрасте. Конфликты в школе возникают и разрешаются без участия родителей. Мнение и поведение товарищей может сильно отличаться от мнений и поведения, принятых в семье. Ребенку все чаще приходится решать, что хорошо и что плохо

Все острее ставится вопрос: «Что хорошо и что плохо?», «Как это можно узнать?» и важно, чтобы предлагаемый материал был им в этом отношении полезен. Это рассказы из Священного Писания, особенно из Нового Завета, описывающие момент выбора: умерщвление Иоанна Крестителя, случай с богатым юношей, отречение Петра и другие. Из Ветхого Завета дети способны усвоить тему выбора в рассказе об Исаве, который предпочел похлебку своему первородству.

4. Понятие о Церкви

Церковь отождествляется с церковными богослужениями. Дети в этом возрасте часто тяготеют посещением богослужений из-за долгого бездействия и непонимания смысла богослужения.

Необходимо помочь детям преодолевать утомительность богослужений, знакомя их со смыслом службы, с общим смыслом того, что они видят во время службы. Главной же помощью является привлечение детей к деятельному участию в богослужении: прислуживание, пение в хоре, забота о подсвечниках, подача записок и

т.д.

5. Понятие о мире

Ребенок начинает более сознательно ощущать существование в мире зла, жестокости несправедливости, и это иногда колеблет его детскую веру, он начинает сомневаться в силе добра. Он увлекается поучительными в школе сведениями по естествознанию, по истории развития нашего мира, и часто не знает, как увязать это со своими детскими представлениями о Боге как Творце и Промыслителе.

Очень важно, чтобы в этом возрасте христианский воспитатель помог ребенку примирить в своем мировоззрении «науку» и «религию» в доступной и простой форме. Следует объяснить, что сфера религиозного знания – это понимание события, а сфера науки – это изучение того, как произошло событие. Можно объяснить, что Бог создал человека свободным, а не роботом, и поэтому возможны злые действия. Можно на примере страданий и смерти Иисуса Христа показать искупительную, целительную силу страдания.

6. Понятие о Боге

Детское представление о Боге начинает отходить от образа, созданного реалистическим воображением раннего детства. Их мысли о Боге часто довольно примитивны и рационалистичны. Они без труда признают существование Бога как Творца и Владыки мира, но им трудно почувствовать присутствие Бога в своей личной жизни, почувствовать свое личное отношение к Богу. В повествованиях о чудесах их обычно интересует внешняя сторона: как именно было совершено чудо.

Задача христианского воспитания в этом возрасте – помочь детям ощутить близость Бога в их собственной, личной жизни. Они способны воспринимать более сознательно притчи и повествования Нового Завета, которые дают им почувствовать близость Бога: Нагорную проповедь, Христос и дети, укрощение бури, исцеления, притча о сеятеле и многие другие.

7. Молитва

Отношение к молитве колеблется между соблюдением правила, предписанного взрослыми, и верой в магическую силу молитвы для исполнения желаний. Более сознательные дети начинают понимать, что не обо всех своих желаниях можно просить Бога. Хотя большинство православных детей в этом возрасте причащаются и исповедуются, они еще мало понимают смысл таинства.

Основная задача христианского воспитателя – углубить смысл молитвы как обращения к Богу. Необходимо внимательно, с множеством примеров из жизни и прислушиваясь к вопросам детей, разобрать прошения молитвы Господней – «Отче наш». Необходимо с помощью таких притч, как притчи о мытаре и фарисее и о блудном сыне, углубить детское понимание покаянной молитвы. Необходимо объяснить смысл Таинств, которые они уже знают, – крещения, причастия и исповеди.

8. Понимание символики

Дети этого возраста способны понимать символический смысл притч, если речь идет о доступных им переживаниях. Могут они понимать и то, что рассказ о ком-то другом может иметь отношение к ним самим.

Детям доступно объяснение символики в тех таинствах, к которым они приступают. Доступно и объяснение смысла притч.

9. Нравственные понятия

Дети этого возраста хорошо знакомы с правилами поведения как в домашней жизни, так и в школьной, и признают их обязательность. Понятие о справедливости довольно примитивное и даже жестокое. Они все еще эгоцентричны, но в них просыпается способность признавать себя виноватым, испытывать чувство раскаяния,

Дети легко усваивают, что законы и правила поведения даны нам Богом. Интересуют их и правила поведения в храме, своего рода «церковного этикета». Это детское понимание «законности» следует углубить, чтобы они усвоили основной закон любви к Богу и к людям как основу нравственной жизни, не просто излагая это на словах,

сочувствие к другому. Зло все еще оценивается главным образом как материальный ущерб, а значение проступка определяется степенью порицания или наказания.

10. Историческое сознание

У детей этого возраста гораздо лучше развито чувство последовательности событий и чувство времени. Большую роль играет желание знать: «Правда ли это так было?» В детях просыпается интерес к давно прошедшему времени, главным образом к внешним подробностям.

Детям доступно общее понятие о смысле истории – сотворение мира, грехопадение людей, ожидание Спасителя, Рождество Иисуса Христа, представление о конце мира, но весьма поверхностно. Зато интересуют их различные археологические подробности, связанные с рассказами из Священного Писания.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Библия.
- 2) Детская Библия. М., Российское Библейское общество, 1995.
- 3) Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Составил протоиерей Соколов А., М., «Паломник», 1999.
- 4) Библия, пересказанная детям старшего возраста, репринтное издание, составила Дестунис София, ТОО МП «А-Я», 1993.
- 5) Детская Библия в рассказах, составил священник Воздвиженский П., отпечатано по заказу Московской Патриархии.
- 6) Библейские повествования. Загреб, 1998.
- 7) Библейские рассказы для маленьких детей, в изложении Твердовской Анны. Российское Библейское общество, 1995.
- 8) Священная история в рассказах для детей, составила С.М. Куломзина, Крутицкое патриаршее подворье, 1998.
- 9) Священная история для детей. М., «Прометей», 1991.
- 10) Закон Божий, протоиерея С.Слободского, разные издания. (В программе даны ссылки на 4-е издание).
- 11) Закон Божий, составлено Куломзиной С., М., «Паломник», 1991.
- 12) Закон Божий для самых маленьких, составлено Куломзиной С. М., «Паломник», 1997.

- 13) Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям святых отцов, как практическое руководство в духовной жизни, под рецензией священника Козлова М., М., Сретенский монастырь, «Ковчег», «Новая книга», 1998.
- 14) Закон Божий (первоначальные сведения), пособие для начальных классов воскресных школ. Издательский отдел Московской Патриархии, 1991.
- 15) Закон Божий, в 5-ти книгах. Париж, ИМКА-ПРЕСС, 1958 (репринтное издание).
- 16) Закон Божий в вопросах и ответах для детей, составленный Зоберн В., М., «Русская миссия», 1998.
- 17) Епископ А. Семенов-Тянь-Шанский. Православный катехизис. Издательство Московской Патриархии, 1990.
- 18) Катехизис в рассказах, составленный Успенским С.С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – «Символ веры», 2-3 выпуски – «Молитва Господня. Таинства», 4-5 выпуски – «Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия», Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
- 19) Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Московского Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.
- 20) О Православной вере (краткий катехизис). Киев, Издательский отдел Украинской Православной церкви, 1995.
- 21) Куломзина С. «Наша Церковь и наши дети». М., «Мартис», 1993.
- 22) Сурова Л.В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
- 23) Книга о Церкви, составили священники А. Лоргус, М. Дудко и др., М., «Паломник», 1997.
- 24) Диакон Андрей Кураев. Школьное богословие. М., Фонд «Благовест», 1997.
- 25) Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
- 26) Священник Вячеслав Переверзенцев, Языкова И.К. Мы вводим в храм (экспериментальное учебное пособие), НПО «Школа» – Издательство «Открытый мир», 1997.
- 27) Супрун В.И. Православия святые имена (учебное пособие для школьников), Волгоград, кооператив «Книга», Международный Центр просвещения «Вайланд-Волгоград», 1996.

- 28) Священник Артемий Владимиров. Молитвослов для самых маленьких. М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.
- 29) Священник Артемий Владимиров. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.
- 30) Бахметева А.Н. Деяния апостолов в изложении для детей. М., «Благо», 1996.
- 31) Бахметева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа нашего Иисуса Христа. Рига, «Зинатне», 1991.
- 32) Букварь славянский или церковный. М., «Лествица», 1998.
- 33) Воскресенский. Краткая русская история (репринтное издание). Свято-Троицкий монастырь. США, 1958.
- 34) Высоцкая С. Чистый понедельник. Н.Новгород, Издательство во имя св. князя Александра Невского, 1997.
- 35) Газеты и сборники газет «Воскресная школа».
- 36) Дунаев М.М. Православие и русская литература, в 5-ти частях, М., «Христианская литература», 1996.
- 37) «Древнерусская икона» – фотоальбом, М., «Кедр», 1993.
- 38) Детям о Христе. Хрестоматия для детей, «Рагор», 1995.
- 39) Жития святых (в 6-ти книгах). М., Сретенский монастырь, 1997.
- 40) Житие батюшки Серафима Саровского. Издательство Братства во имя святого князя Александра Невского, 1996.
- 41) Жизнь Пресвятой Девы Богородицы (репринтное издание), М., «Даниловский благовестник».
- 42) Журналы «Божий мир», «Пчелка», «Зорька».
- 43) Кабанова Н. О царь-колоколе, бубенцах, валдайских колокольчиках, о биле и иерихонских трубах, М., «Благовестник», 1997.
- 44) Маленький христианин (Стихи, рассказы, сказки), М., 1998.
- 45) Малягин В. Первая исповедь (повесть об Алеше). М., «Отчий дом», 1999.
- 46) Марченко В. Дом Божий (устройство храма). Российское Отделение Валаамского Общества Америки Москва, 1996.
- 47) Народная азбука. М., редакция журнала «Зорька», 1997.
- 48) Незабудка (сборник стихов и рассказов). М., «Отчий дом», 1998.
- 49) О Православном воспитании детей. Поучения Иринея, епископа Екатеринбургского и Ирбитского (репринтное издание) М., 1995.
- 50) Пресвятая Богородице, спаси нас. М., Сретенский монастырь, 1998.

- 51) Подвиг Ильи Муромца. М., Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, «Новая книга», 1996.
- 52) Первая исповедь. М., «Рекламно-Информационная фирма», 1996.
- 53) Православные богослужения, таинства и обычаи. Белосток, 1992.
- 54) Протоиерей П.Смирнов. История христианской Православной церкви. М., «Православная беседа», 1994.
- 55) Притчи Господни в переложении для детей. М., «Вера и Правда» (Приход церкви свв. Космы и Дамиана), 1997.
- 56) Праздников праздник. Детский сборник. Брюссель, 1994.
- 57) Русь – земля богатырей. Былины, в 2-х томах. М., «Новь», 1998.
- 58) Рождественская елка. Детский сборник. М., АОЗТ РИФМЭ, 1996.
- 59) Рутенин Иоанн. Златокудрый инок (Русские духовные сказки и стихи). М., «Паломник», 1996.
- 60) Архиепископ Сергей Спасский. О святой Православной вере для школьников (репринтное издание). С-Пб., «Санкт-Петербургская типография №6», 1995.
- 61) Священник Смирнов. Ангел-хранитель. Детская книжка по Закону Божию (по изданию 1908 г.). М., Издательство Московской Патриархии, «Благо», 1995.
- 62) Протоиерей Стефан Ляшевский. Библия и наука о сотворении мира. М., Издательство имени святителя Игнатия Ставропольского, 1997.
- 63) Тальберг Н. История Русской Церкви. М., Сретенский монастырь, 1997.
- 64) Твой ангел-хранитель (повесть о Лизе). М., «Отчий дом», 1998.
- 65) Тупицын О.В. Верую и исповедую (Тетради православного ученого). М., «Лествица», 1998.
- 66) Федорова-Давыдова А. Зори весенние (сказки), репринтное издание. М., «Арико», 1995.
- 67) Христос и Его Церковь. Листки детского чтения, С-Пб., «Сатись», 1997.
- 68) Чудесная нива (сборник для детей), репринтное издание. М., «Рагор», 1998.
- 69) Янушкявичюс Р., Янушкявичене О. Основы нравственности. М., «Про-Пресс», 1998.

Во вступлении к программе использованы материалы программы, разработанной в Курской области в 1997 году.

Составитель Харитонова Ольга Константиновна
тел. (251) 3-17-30.